

Landschaftsbildpotential - Analyse -

Landschaftsbildbezeichnung: DEMENER RINNE			Bildtyp: B.d.	Blatt / Bild-Nr.: V 3 - 7
Kategorien	1.1 Vielfalt (Elementspektrum und Anordnung der Landschaftselemente im Raum)	1.2 Naturnähe/ Kulturgrad (Grad des anthropogenen Veränderung bzw. Einpassung von Kulturelementen)	1.3 Eigenart (Besonderheiten der Komponenten im Vergleich mit anderen Landschaftsräumen)	
2.1 Relief	Tal mit gering ausgeprägten Hängen und sehr differenzierter Breite, Hangkanten wenig erkennbar	Relief unbeeinträchtigt	unterschiedlich breites Tal mit zahlreichen Seen und Fließgewässern als Eigenart im gesamten Untersuchungsraum	
2.2 Gewässer	langgestreckter, buchtenreicher Barniner See, von der Warnow durchflossen, mehrere kleine Seen in N-O-Richtung	Seen mit geringer Naturnähe, alle Fließgewässer technisch ausgebaut, daher nur geringe Naturnähe	-	
2.3 Vegetation	Ufervegetation am Barniner See, Grünland, Restwaldflächen, geringe Anzahl Alleen und Hecken	Ufervegetation der Seen und der Fließgewässer östlich von Demen naturnah	-	
2.4 Nutzung	zwischen Crivitz und Stieten dominiert Grünlandnutzung, nördlich davon dominiert Ackernutzung	intensive Grünland- und Ackernutzung, durch gliedernde Wirkung der Alleen und Hecken mit Restanteil an Naturnähe	-	
2.5 Siedlungen/ Gebäude/ Anlagen	Barnin und Demen als größere Dörfer, Kobande, Stieten als kleine Siedlungen, geringer Anzahl an Einzelgehöften	unmaßstäbliche Bebauung durch Stallanlagen westlich von Demen, geringer Anteil landschaftstypischer Gebäude	-	

1.4 Schönheit

(Zusammenspiel der Landschaftsbildkomponenten)

2.6 Raumgrenzen	- durch Waldränder und Hangkanten
2.7 Wertvolle/störende Bildelemente	- starke Gliederung des Raumes durch Fließgewässer als wertvolles Bildelement, zahlreiche landwirtschaftliche Produktionsbauten als störende Bildelemente
2.8 Blickbeziehungen	- gute Blickbeziehungen im Raum zwischen dem Barniner See und Demen
2.9 Gesamteindruck	- Landschaftsbild eines vom Relief her weniger, aber von Vegetation und Gewässern stark geprägten Tales